

Selbsttest Dyskalkulie

	JA	NEIN
Hat spät angefangen zu laufen		
Hat kein grundlegendes Verständnis für das Mengensystem		
Zählt beim Rechnen ab, meist mit den Fingern		
Schätzen und Bündeln fällt schwer		
Menge–Zahl-Zuordnung war schon im Kindergarten schwer		
Schwierigkeiten die Uhr zu lernen		
Ebenso Unterscheidung rechts/links		
Geometrie fällt leichter		
Subtraktionen umso schwerer		
Aversion gegenüber Mathematik		
Angst und Aufregung vor Klausuren		
Braucht lange um Aufgaben zu lösen		
Zehner-Übergänge fallen schwer		
Schon 100 - 1, 10.000 - 2 kann schwer fallen		
Ergänzungsaufgaben gelingen kaum		
Schlechte Orientierung im Raum		
Mag keine Logikrätsel		
Selbstbewusstsein ist nicht gut		
Diskussionen bei Hausaufgaben		